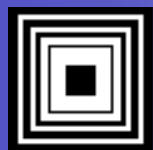


Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI

DZIAŁALNOŚĆ OBSERWATORIUM RYNKU PRACY **DLA EDUKACJI**

Elżbieta Ciepucha
Obserwatorium Rynku Pracy



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

Plan prezentacji

- ✓ Kierunki działania Obserwatorium
- ✓ Podjęte prace analityczno-badawcze
- ✓ Wybrane wyniki prac
- ✓ Spostrzeżenia i wnioski wynikające z analiz i badań

(ich adaptacja do praktyki, w kontekście wyższej zatrudnialności absolwentów oraz wzrostu ich mobilności i lepszego przygotowania do kształcenia przez całe życie).



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI





Naszym celem jest prowadzenie **kompleksowego systemu monitorowania rynku pracy** dla potrzeb kształcenia, zwłaszcza zawodowego (szkolnego i ustawicznego) w Regionie Łódzkim.



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI



NASZA DZIAŁALNOŚĆ

- ❑ **OBSERWATORIUM** powstało na bazie **Pracowni Monitorowania Rynku Pracy** (kontynuacja prac, potrzeba dokonywania porównań i określania zmian – w odniesieniu do modelowania kwalifikacji i określania efektów kształcenia), w odpowiedzi na zmiany zachodzące w edukacji wywołane dynamicznymi procesami zachodzącymi w gospodarce.
- ❑ Ukierunkowana jest na analizę relacji, jakie zachodzą między edukacją a rynkiem pracy i dotyczy obszaru kształcenia na potrzeby lokalnego/wojewódzkiego rynku pracy.
(Budowanie sprzężeń zwrotnych w układzie:
EDUKACJA ZAWODOWA ↔ RYNEK PRACY)



MONITOROWANIE RYNKU PRACY W RAMACH OBSERWATORIUM – kierunki działań

KOMPLEKSOWY I SYSTEMATYCZNY MONITORING RYNKU PRACY WOJEWÓDZTWA ŁÓDZKIEGO

Bieżąca analiza sytuacji i zmian na rynku pracy
oraz w obszarze edukacji

Badanie popytu na pracę i ustalanie
zapotrzebowania na kwalifikacje zawodowe

Badanie losów absolwentów
(wszystkich typów szkół)

Prognoza zatrudnienia w województwie łódzkim

Badanie procesów kształcenia praktycznego
prowadzonego przez przedsiębiorców

Badanie w rzemiośle (popyt na pracę,
osiągnięcie kwalifikacji zawodowych)

Tworzenie i uzupełnianie biblioteki zasobów
informacyjnych o rynku pracy

Opracowania zewnętrzne

Bazy danych (gospodarka,
rynek pracy i edukacja)

Raporty i analizy własne



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI



PODSTAWOWE OBSZARY PROJEKTOWANYCH ANALIZ:

- 1. DEMOGRAFIA** (zmiany i ich wpływ na edukację oraz rynek pracy).
- 2. EDUKACJA** (zgodność kierunków kształcenia z wymogami rynku pracy i potrzebami gospodarki).
- 3. GOSPODARKA** i jej zmiany strukturalne (możliwe kierunki rozwoju, zatrudnienie, kondycja firm, prognozy popytu na pracę – zapotrzebowania na kadry).
- 4. RYNEK PRACY** (bezrobocie i oferty pracy według wybranych kryteriów podziału).



GLÓWNE KIERUNKI DZIAŁANIA OBSERWATORIUM

- ✓ **Prowadzenie, publikowanie i upowszechnianie badań i analiz** m.in.: w zakresie przewidywanej sytuacji na rynku pracy wybranych zawodów, oczekiwań pracodawców odnośnie pożądaných kwalifikacji, kompetencji i usług szkoleniowych;
- ✓ **Dostarczanie narzędzi do szybkiego i elastycznego reagowania samorządów oraz szkolnictwa na potrzeby regionalnego rynku pracy** oraz rzetelnej informacji dla potrzeb doradztwa zawodowego i dla programowania pożądaných w obszarze edukacji zmian (w zakresie określania kierunków kształcenia, poszukiwania nowych specjalizacji oraz koniecznych zmian w programach kształcenia).
- ✓ **Wypracowywanie wniosków i przedstawianie rekomendacji** dla programistów kształcenia zawodowego.

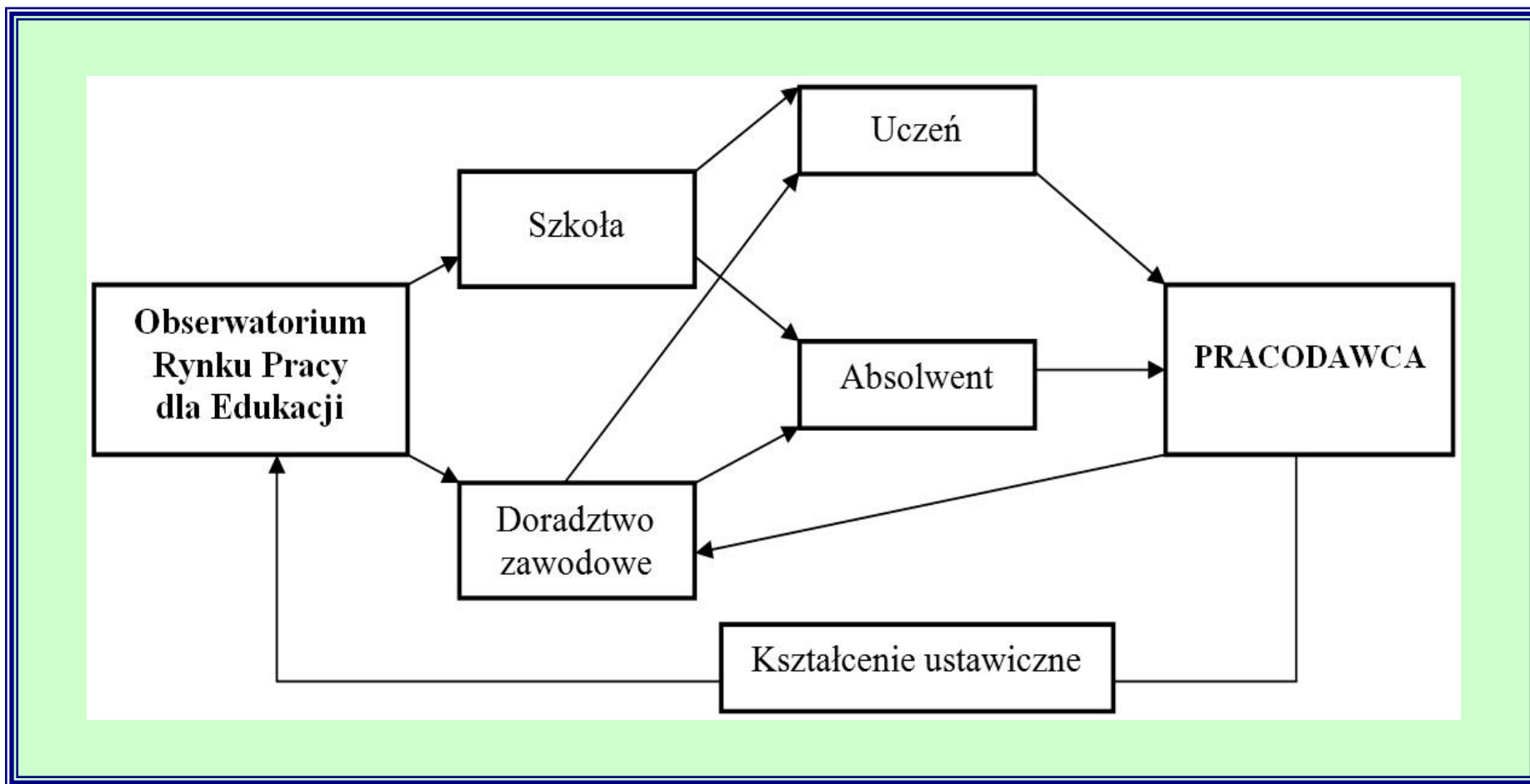


**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI



Relacje pomiędzy Obserwatorium Rynku Pracy, systemem edukacji i doradztwa zawodowego oraz pracodawcami



Źródło: Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji, ŁCDNiKP, Łódź 2010.



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI



PRACE ANALITYCZNO-BADAWCZE

- 1) **Edukacja, gospodarka i rynek pracy w województwie łódzkim – wybrane obszary** – Diagnoza gospodarki i edukacji w kontekście potrzeb wojewódzkiego rynku pracy.
- 2) **Potrzeby kadrowe pracodawców województwa łódzkiego - badanie własne** (metodologia, narzędzia badawcze). Planowany termin pełnej wersji raportu badawczego: czerwiec 2010 r.
- 3) **Analiza ofert pracy** dostępnych na regionalnym rynku pracy - IV. Cz. (zapotrzebowanie na rynku w oparciu o ogłoszenia internetowe i prasowe).
- 4) **Rozwój gospodarczy i zatrudnienie w woj. łódzkim w latach 2010-2014 (PROGNOZY RYNKU PRACY)** – w oparciu o dane statystyki publicznej, będące w dyspozycji partnerów i dostępne publikacje – wyniki badań jakościowych.



Projekt analityczno-badawczy

„Potrzeby kadrowe pracodawców woj. łódzkiego”

- cykliczne, pogłębione badanie ankietowe -

- Cel i znaczenie badania:

Pozyskanie kluczowych informacji na temat popytu na pracę – zapotrzebowania kadrowego pracodawców.

- Próba badawcza:

podmioty wybrane na podstawie rejestru REGON. Kryteria doboru: lokalizacja firmy, przynależność do sekcji PKD, wielkość zatrudnienia.

- Projekt odpowie m.in. na pytanie:

- Jakich absolwentów poszukuje nasz lokalny i regionalny rynek pracy?
- Jakie kwalifikacje są najważniejsze dla pracodawców?



Koncepcja projektu badawczego – cd.

Podstawowe pytania badawcze:

- Jakie są plany zatrudnieniowe pracodawców z regionu w najbliższych dwóch latach?
- Jakie jest zapotrzebowanie pracodawców na pracowników o określonych kwalifikacjach i umiejętnościach?
- Jak pracodawcy oceniają przygotowanie absolwentów roczników 2008 i 2009 do pracy zawodowej?
- Jakie są doświadczenia pracodawców we współpracy ze szkołami?
- Czy pracodawcy z woj. łódzkiego inwestują w kapitał ludzki?
- Jakie są opinie pracodawców z woj. łódzkiego nt. kształcenia modułowego (zadaniowego)?



BRANŻE ROZWOJOWE W WOJEWÓDZTWIE ŁÓDZKIM

- Logistyczna
- Budowlana
- Turystyczna i hotelarska
- Nowoczesnych technologii
- Energetyczna

Ważne branże:

informatyczna, produkcji sprzętu AGD, produkcji wyrobów ceramicznych, produkcji mebli, produkcji artykułów spożywczych.

*Źródło: „Edukacja, gospodarka i rynek pracy w województwie łódzkim – wybrane obszary”
(w:) „Analizy i badania” Nr 1, ŁCDNiKP, styczeń 2010 r.*



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI



ZAWODY PRZYSZŁOŚCI (wybrane):

- ❖ technik informatyk (zarówno o specjalności administrowania sieciowymi systemami operacyjnymi, grafiki, aplikacji internetowych, jak i systemów zarządzania bazami danych),
- ❖ technik elektronik,
- ❖ technik mechatronik,
- ❖ zawody związane z usługami osobistymi,
- ❖ zawody związane z rekreacją i rozrywką.

*Źródło: „Edukacja, gospodarka i rynek pracy w województwie łódzkim – wybrane obszary”
(w:) „Analizy i badania” Nr 1, ŁCDNiKP, styczeń 2010 r.*



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI



NAJCZĘŚCIEJ WSKAZYWANE BRANŻE I POSZUKIWANE ZAWODY

- w **branży budownictwo i architektura**: cieśla, tynkarz gipsowy, murarz, hydraulik, kierownik budowy, architekt i operator dźwigu;
- w **farmacji** poszukuje się głównie magistrów i techników farmacji;
- w **dziale sprzedaży**: ekspedientek, przedstawicieli handlowych, sprzedawców oraz kierowników sklepów;
- w **branży gastronomia, hotelarstwo i turystyka**: poszukiwani byli barmani i kelnerzy, kucharze oraz menagerowie restauracji;
- w **branży logistyka i transport**: niemal wyłącznie kierowcy, w szczególności posiadający uprawnienia do prowadzenia samochodów ciężarowych;
- w **produkcji** – przede wszystkim ogłoszenia dla konstruktorów odzieży, szwaczek, stolarzy i piekarzy.

Źródło: „Analiza internetowych i prasowych ofert pracy (w:) „Analizy i badania” Nr 3, LCDNiKP, luty 2010 r.



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI

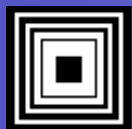


Plany zatrudnienia pracowników

(podstawowe kierunki zapotrzebowania na lata 2010-2011)

Nazwy zawodów – kwalifikacje zawodowe
konstruktor odzieży, krojczy, operator maszyn szyjących, szwaczka, prasowacz, hafciarka, moda (fryzjer, stylistka, technik usług kosmetycznych)
ekonomista, finansista, handlowiec, księgowy, pośrednik nieruchomości, specjalista ds. marketingu, sekretarka, recepcjonistka
nauczyciel
logistyk, technik logistyk, technik spedytor, kierowcy, magazynierzy
dietetyk, kelner, kucharz, piekarz, pizzerman
sprzedawcy, kasjerzy
informatycy (tech. informatyk, programista)
lekarze, ratownicy medyczni, farmaceuci, masażysta, pracownik odnowy biologicznej
monterzy i elektromonterzy, mechanicy (maszyn, pojazdów, tech. mechanik), elektrycy
pracownik budowlany, ślusarz, pracownicy produkcji (różne specjalności)

Źródło: „Potrzeby kadrowe pracodawców województwa łódzkiego”, *wstępne wyniki badań ankietowych przeprowadzonych w lutym 2010 roku* (materiał roboczy), ŁCDNiKP 2010 r.



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI



Wstępne prognozy zatrudnienia pracowników na lata 2012-2014 (największa liczba wskazań)

- szwaczka, szwacz maszynowy (do obsługi nowoczesnych maszyn) dziewiarz, hafciarz, konstruktor odzieży, krojczy, mechanik maszyn szwalniczych, operator maszyn szyjących
 - nauczyciel
- sprzedawca, handlowiec, przedstawiciel handlowy, księgowy, kasjerka
 - kierowca, logistyk, magazynier
 - doradca żywieniowy, kucharz, piekarz – technolog, pizzerman
 - operator maszyn i urządzeń, operator maszyn i pojazdów
 - pracownicy budowlani, architekt, stolarz, ślusarz
 - informatyk, elektromonter, elektronik
- mechanik samochodowy, mechanik pojazdów, lakiernik samochodowy
 - pracownik administracji, ogrodnik, inżynier
 - farmaceuta, masażysta, rehabilitant

Źródło: „Potrzeby kadrowe pracodawców województwa łódzkiego”, *wstępne wyniki badań ankietowych przeprowadzonych w lutym 2010 roku (materiał roboczy)*, ŁCDNiKP 2010 r.



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI



Ocena przygotowania absolwentów rocznika 2008 i 2009 do pracy, z punktu widzenia pracodawcy: Jakich kwalifikacji lub umiejętności brakuje absolwentom do wykonywania zadań zawodowych?

- doświadczenie, samodzielność
- odpowiedzialność
- logiczne myślenie, dążenie do celu
- systematyczność
- obsługa sprzętu, obsługa kas fiskalnych
- umiejętność prowadzenia rozliczeń finansowych, umiejętność wypisywania faktur
- przygotowania praktycznego, umiejętności praktycznych
- znajomość języków obcych w stopniu zaawansowanym
- brak znajomości najnowszych maszyn (np. szwalniczych)
- obsługa nowoczesnych maszyn, znajomość nowoczesnych technologii
- kwalifikacji zawodowych wymaganych na danym stanowisku
- radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych, brak umiejętności podejmowania decyzji
- dobrego przygotowania teoretycznego
- kreatywność, mobilność
- szybkiego przystosowanie się do zmian – elastyczność
- komunikacja z klientem

Źródło: „Potrzeby kadrowe pracodawców województwa łódzkiego”,
wstępne wyniki badań, ŁCDNiKP 2010 r.



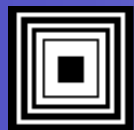
**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI



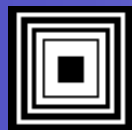
Spostrzeżenia wynikające z analiz i badań

- Brak korelacji między edukacją a rynkiem pracy, w wyniku **braku informacji lub utrudnionego dostępu do informacji** (co uniemożliwia **prawidłowe kształtowanie oferty edukacyjnej/kształcenia**).
- Brak **wiedzy na temat oczekiwań rynku pracy** – osoby poszukujące pracy, zwłaszcza osoby młode, które dopiero wybierają szkołę **nie wiedzą czym się kierować dokonując wyboru**.
- **Brak** na lokalnych/regionalnych rynkach pracy **absolwentów szkół/kursów** o odpowiednich (oczekiwanych) kierunkach kształcenia.
- Niedopasowanie kwalifikacyjne i zawodowe kandydatów do pracy z istniejącymi ofertami pracy skutkuje pojawieniem się wolnych miejsc pracy. Pracodawcy mają **problem ze znalezieniem pracowników o odpowiednich kwalifikacjach**, ale **brakuje też kandydatów na konkretne stanowisko pracy**.



Wnioski wynikające z analiz i badań

- Systematycznie **prowadzić analizy i badania** rynku pracy (wg jednolitej metodologii), stale aktualizując ich wyniki dla potrzeb kształcenia zawodowego → **dla lepszego dopasowania kwalifikacji do potrzeb rynku pracy**.
W rezultacie **wyższa zatrudnialność absolwentów i osób znajdujących się na rynku pracy, lepsze przygotowanie do kształcenia przez całe życie** (w dłuższej perspektywie zmniejszenie nierównowagi na rynku pracy).
- Wyniki wielokierunkowych analiz i badań rynku pracy traktować jako **podstawowe źródło rzetelnej informacji dla programowania zmian w obszarze edukacji zawodowej** (szkolnej i ustawicznej).
- Ukierunkować prace Obserwatorium Rynku Pracy na rozpoznawanie i obserwowanie **perspektywicznej ewolucji zawodów i kwalifikacji** funkcjonujących w gospodarce (ich struktura, powstawanie i zanikanie).
- Poprzez szeroką prezentację aktualnych i przyszłych oczekiwań rynku pracy – **promować kształcenie zawodowe**.



Dziękuję za uwagę



Łódź, ul. Kopcińskiego 29
III piętro, pok. 308
tel. (42) 678 33 78, wew. 357
www.wckp.lodz.pl



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI

