



Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI

Działalność Obserwatorium Rynku Pracy i istota jego funkcjonowania w obszarze edukacji regionalnej – wybrane aspekty

Elżbieta Ciepucha



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

Plan prezentacji:

- ✓ Cele i kierunki działania Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji
- ✓ Istota PARTNERSTWA
- ✓ Podjęte prace analityczno-badawcze
- ✓ Inwestowanie w kapitał ludzki w oparciu o wyniki badań pracodawców woj. łódzkiego
- ✓ Wnioski z badań – kierunki ich wykorzystania



DZIAŁALNOŚĆ OBSERWATORIUM

- ❑ Powstało w odpowiedzi na zmiany zachodzące w edukacji wywołane procesami zachodzącymi w gospodarce.
- ❑ Cel – prowadzenie **kompleksowego systemu monitorowania rynku pracy** dla potrzeb kształcenia (zawodowego) w regionie.
- ❑ Analiza relacji, jakie zachodzą między edukacją a rynkiem pracy - dotyczy obszaru kształcenia na potrzeby lokalnego rynku pracy.

Budowanie sprzężeń zwrotnych w układzie:

EDUKACJA ZAWODOWA (szkoła) ↔ RYNEK PRACY



MONITOROWANIE RYNKU PRACY W RAMACH OBSERWATORIUM – kierunki działań

**KOMPLEKSOWY I SYSTEMATYCZNY MONITORING
RYNKU PRACY WOJ. ŁÓDZKIEGO**

**Bieżąca analiza zmian na rynku pracy
i w obszarze edukacji**

**Badanie popytu na pracę i ustalanie
zapotrzebowania na kwalifikacje zawodowe**

Badanie losów absolwentów

Prognoza zatrudnienia

**Badanie procesów kształcenia praktycznego
prowadzonego przez przedsiębiorców**

**Badanie w rzemiośle (popyt na pracę,
osiąganie kwalifikacji zawodowych)**

**Tworzenie i uzupełnianie biblioteki zasobów
informacyjnych o rynku pracy**

**Bazy danych (gospodarka,
rynek pracy i edukacja)**

Raporty i analizy własne

Opracowania zewnętrzne



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



**POLSKIE
FORUM
ISO 9000**
Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI



PARTNERSTWO ↔ WSPÓŁPRACA

Utworzenie sieci współpracy partnerskiej na bazie lokalnych instytucji i urzędów zainteresowanych **wsparciem istotnych zmian w obszarze edukacji** – poprzez zawarcie porozumień o współpracę z *Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji* w ŁCDNiKP.

Cel partnerstwa →

rozwijanie dialogu i **włączanie partnerów społecznych do działań na rynku pracy związanych z monitorowaniem różnych segmentów tego rynku dla potrzeb edukacji**, a w konsekwencji dostarczanie aktualnej i rzetelnej informacji dla instytucji zajmujących się kreowaniem w regionie zarówno polityki rynku pracy jak i edukacji oraz ich najbliższego otoczenia.



Nasi partnerzy - współorganizatorzy konferencji



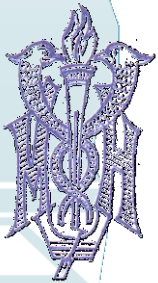
**URZĄD STATYSTYCZNY
W ŁODZI**
Łódź, ul. Suwalska 29



**WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W ŁODZI**



**POLSKIE
TOWARZYSTWO
EKONOMICZNE
ODDZIAŁ W ŁODZI**



**ZESPÓŁ SZKÓŁ
PONADGIMNAZJALNYCH NR 1**
ŁÓDŹ, ul. Drewnowska 171



**AGENCJA
ANALIZ
STATYSTYCZNO
-EKONOMICZNYCH**



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI

**POLSKIE
FORUM
ISO 9000**



POZOSTALI PARTNERZY OBSERWATORIUM



Instytut
Nowych Technologii



INSTYTUT
EDUKACJI
USTAWICZNEJ
DR BEATA OW CZARSKA



Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego



POLSKIE
FORUM
ISO 9000

Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI



PODSTAWOWE OBSZARY PROJEKTOWANYCH ANALIZ w ramach prowadzonego monitoringu:



Podstawowy zakres zadań i główni odbiorcy wyników prac OBSERWATORIUM

- 1. Prowadzenie, publikowanie i upowszechnianie badań i analiz**
(w zakresie przewidywanej sytuacji na rynku pracy wybranych zawodów, oczekiwań pracodawców odnośnie pożądanych kwalifikacji i kompetencji).
- 2. Dostarczanie narzędzi do szybkiego i elastycznego reagowania samorządów i szkolnictwa na potrzeby regionalnego rynku pracy oraz informacji dla potrzeb doradztwa zawodowego** (przygotowanie młodzieży do wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodu) i dla programowania pożądanych w obszarze edukacji zmian (określanie kierunków kształcenia, poszukiwanie nowych specjalizacji).
- 3. Wypracowywanie wniosków i przedstawianie rekomendacji dla programistów kształcenia zawodowego.**



WYBRANE PRACE ANALITYCZNO-BADAWCZE

- 1) Analiza ofert pracy** dostępnych na regionalnym rynku pracy - IV. część, podsumowująca cały półroczny projekt, jego 3 edycje (zapotrzebowanie na rynku w oparciu o ogłoszenia internetowe i prasowe). **PUBLIKACJA**
Próba odpowiedzi na pytanie: **Jaki pracownik, jaki zawód?**
- 2) Prognoza zatrudnienia w województwie łódzkim na lata 2010-2014** – w oparciu o dane statystyki publicznej, dane będące w dyspozycji partnerów i dostępne publikacje – wyniki badań jakościowych. **PUBLIKACJA**
- 3) Potrzeby kadrowe pracodawców województwa łódzkiego** - badanie własne (metodologia, narzędzia badawcze). Próba odpowiedzi na pytania:
Jakich absolwentów poszukuje nasz lokalny i regionalny rynek pracy?
Jakie kwalifikacje są najważniejsze dla pracodawców?

Wydanie raportu końcowego: styczeń 2011 r.



INWESTOWANIE W KAPITAŁ LUDZKI NA PRZYKŁADZIE BADAŃ PRACODAWCÓW WOJEWÓDZTWA ŁÓDZKIEGO



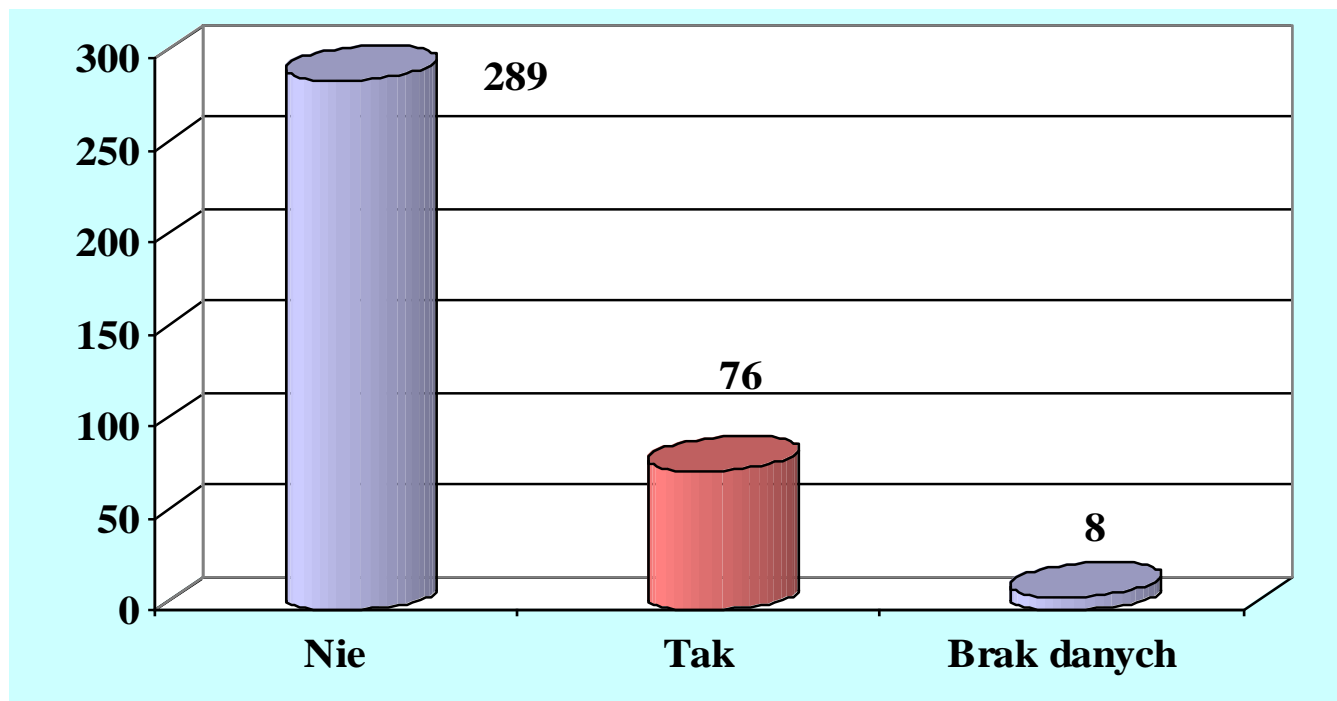
Współpraca pracodawców
ze szkołami i innymi
instytucjami systemu oświaty



Zaangażowanie lokalnych
pracodawców w kształcenie
ustawiczne pracowników



Współpraca badanych firm ze szkołami i innymi instytucjami systemu oświaty w 2009 roku (N=373)



Źródło: „Potrzeby kadrowe pracodawców województwa łódzkiego”, LCDNiKP – Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji, Łódź 2010 r.



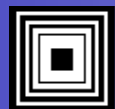
**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



Kierunki/formy współpracy firm z instytucjami systemu oświaty województwa łódzkiego

Kierunki/formy współpracy	Procent wskazań
Dokształcanie nauczycieli	17,2
Praktyki dla uczniów	16,4
Konkursy dla uczniów	14,1
Konsultacje z nauczycielami i dyrekcją szkoły w zakresie treści kształcenia	12,3
Prowadzenie zajęć dla uczniów przez pracowników firmy	9,5
Zapewnianie sprzętu do zajęć praktycznych (darowizny lub użyczenie)	9,1
Wycieczki dla uczniów po zakładzie pracy	7,3
Poszukiwanie (rekrutacja) pracowników spośród uczniów szkoły	5,9
Prowadzenie klas patronackich	0,9
Inne (działalność badawczo-rozwojowa, lekcje muzealne, organizacja zawodów sportowych, realizacja projektów, działalność promocyjna, wsparcie finansowe)	7,3
Razem	100,0

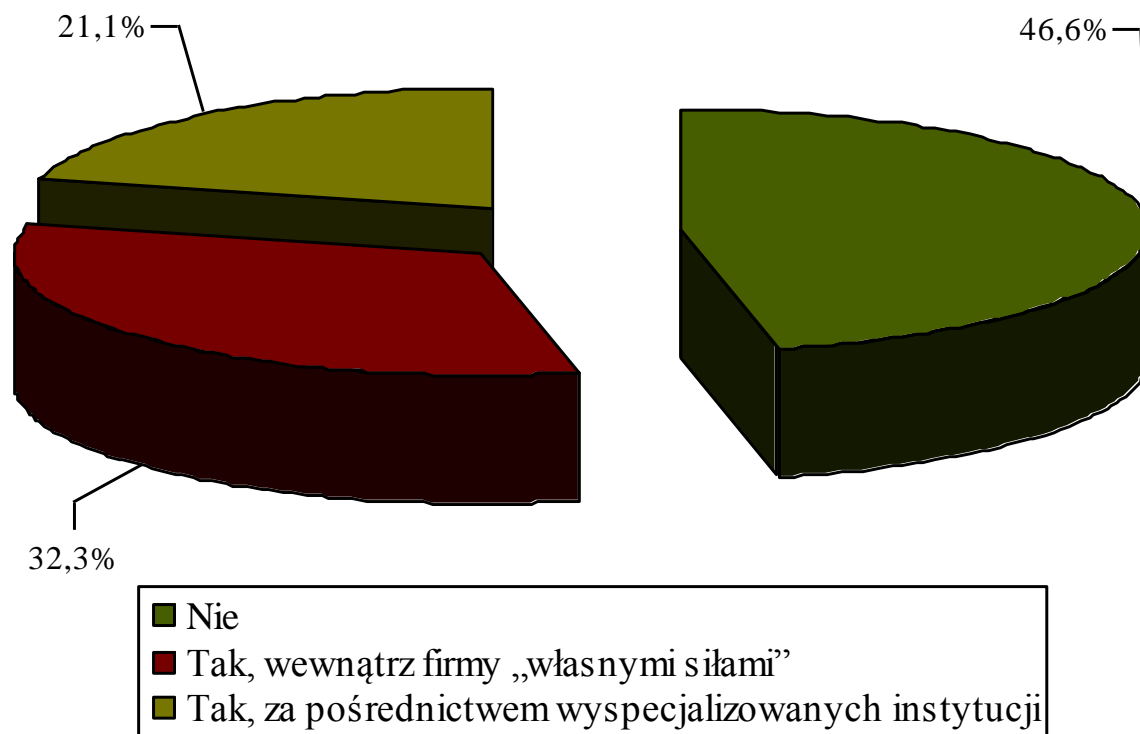
Źródło: „Potrzeby kadrowe pracodawców województwa łódzkiego”, ŁCDNiKP – Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji, Łódź 2010 r.



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



Prowadzenie szkoleń dla pracowników w 2009 roku



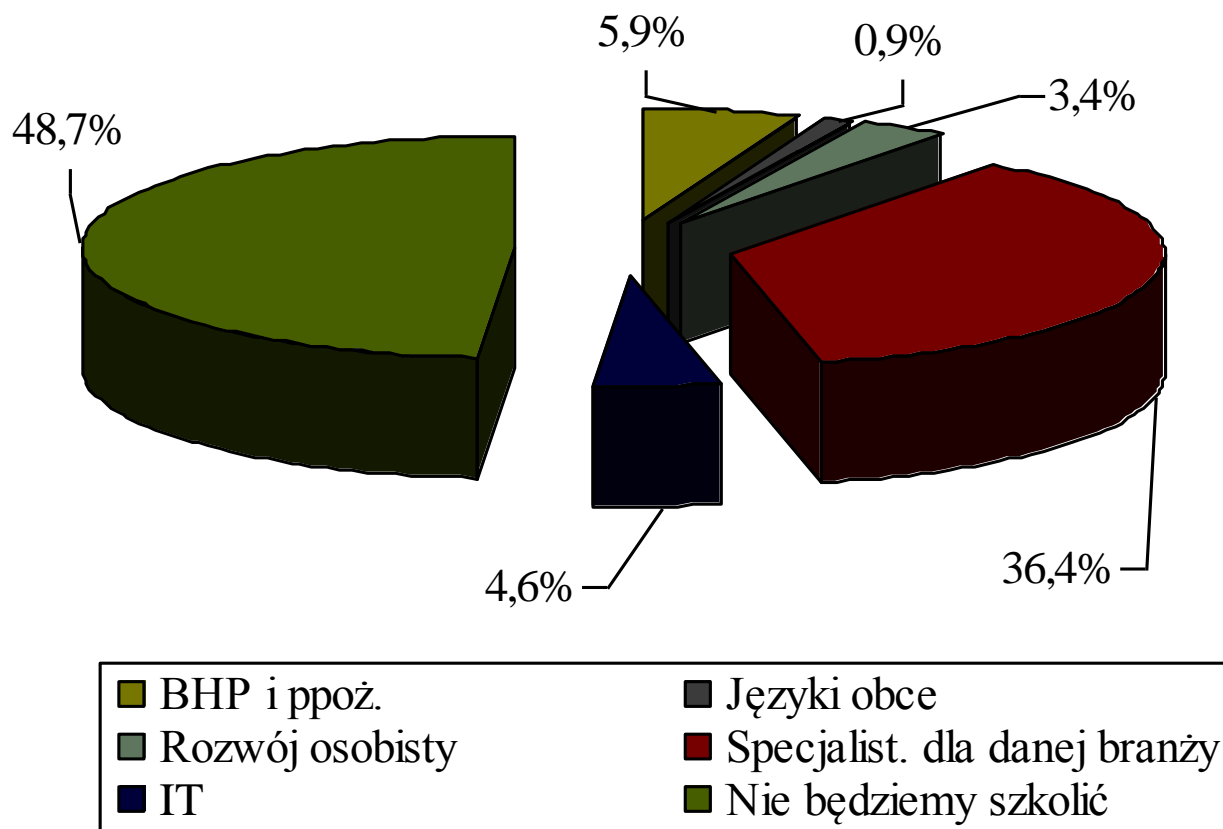
Źródło: „Potrzeby kadrowe pracodawców województwa łódzkiego”, ŁCDNiKP – Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji, Łódź 2010 r.



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



Zakresy planowanych szkoleń na lata 2010-2011



Źródło: „Potrzeby kadrowe pracodawców województwa łódzkiego”, ŁCDNiKP – Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji, Łódź 2010 r.



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



Przykładowe szkolenia specjalistyczne – dla danej branży:

- ✓ szkolenia pedagogiczne,
- ✓ kursy obsługi maszyn, obsługa nowych (specjalistycznych) urządzeń,
- ✓ szkolenia w zakresie technik sprzedaży i znajomości asortymentu, sprzedaż bezpośrednia u klienta,
- ✓ szkolenia prawnicze, aktualne przepisy branżowe,
- ✓ obsługa klienta, umiejętność nawiązania kontaktu z klientem, nowoczesne standardy obsługi klienta,
- ✓ szkolenia kosmetyczne, wizaż i stylizacja,
- ✓ kursy księgowości, kursy płacowe, przepisy prawne – księgowe,
- ✓ ogrodnictwo, kwiaciarstwo.

Źródło: „Potrzeby kadrowe pracodawców województwa łódzkiego”, ŁCDNiKP – Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji, Łódź 2010 r.



Spostrzeżenia i wnioski wynikające z analiz i badań

- ❑ Brak korelacji między edukacją a rynkiem pracy ⇒ w wyniku **braku informacji lub utrudnionego dostępu do informacji** (co uniemożliwia **prawidłowe kształtowanie oferty edukacyjnej**).
- ❑ Brak **wiedzy nt. oczekiwań rynku pracy** ⇒ osoby poszukujące pracy, zwłaszcza osoby młode **nie wiedzą czym się kierować dokonując wyboru**.
- ❑ Niedopasowanie kwalifikacyjne i zawodowe kandydatów do pracy z istniejącymi ofertami pracy skutkuje pojawieniem się wolnych miejsc pracy. Pracodawcy mają **problem ze znalezieniem pracowników o odpowiednich kwalifikacjach**, ale **brakuje też kandydatów na konkretne stanowisko pracy**.
- ❑ Systematycznie **monitorować rynek pracy**, stale aktualizując wyniki badań i przedstawiać odpowiednie wnioski i rekomendacje z nich płynące dla systemu edukacji w regionie ⇒ **dla lepszego dopasowania kwalifikacji do potrzeb rynku pracy i lepszego przygotowania osób znajdujących się na rynku pracy (w tym absolwentów szkół) do kształcenia przez całe życie**.



Wnioski – cd.

- Wyniki wielokierunkowych analiz i badań rynku pracy (kompleksowego monitoringu) traktować jako **podstawowe źródło rzetelnej informacji dla programowania zmian w obszarze edukacji zawodowej** (szkolnej i ustawicznej) **i dla poprawy efektywności kształcenia.**
- **Rozwijać partnerstwa** w regionie, które wspomagają budowanie sprzężeń zwrotnych w układzie **edukacja zawodowa a rynek pracy**, przyczyniając się do realizacji działań w zakresie kształtowania rozwoju wykwalifikowanych kadr dla gospodarki, zwiększenia mobilności zawodowej i edukacyjnej.
- Partnerstwo aby mogło spełniać pokładane w nich nadzieje powinno być stosowane powszechnie, co oznacza, że powinno być zaakceptowane przez kompetentnych w danej dziedzinie partnerów społecznych na poziomie lokalnym i regionalnym.



Dziękuję za uwagę



Łódź, ul. Kopcińskiego 29

III piętro, pok. 308

tel. (42) 678 33 78, wew. 357

www.obserwatorium.wckp.lodz.pl



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

