



Łódzki rynek pracy widziany oczami rzemieślnika

Łódź, 11 stycznia 2011 roku



Rzemieśnicze Centrum
Szkolenia Zawodowego
Izby Rzemieśniczej w Łodzi



Parlament Hanzeatycki



??? Pytania ???



Jakiego pracownika oczekuje rzemieślnik?

Jaka powinna być oferta szkoleniowa na rynku pracy?

Czy jest współpraca na linii pracodawca (rzemieślnik) – szkoła zawodowa - instytucja rynku pracy?



Rzemieśnicze Centrum
Szkolenia Zawodowego
Izby Rzemieślniczej w Łodzi



Program „Uczenie się przez całe życie”
Leonardo da Vinci

PUNKT KONTAKTOWY



Parlament Hanzeatycki



Rzemiosło łódzkie w liczbach



Izba Rzemieslnicza w Łodzi za pośrednictwem cechów (29 organizacji) zrzesza **3864 zakłady rzemieślnicze** (stan na koniec 2009 roku), z których blisko 60% stanowią zakłady szkolące. Zakłady rzemieślnicze zatrudniają blisko 20 000 pracowników.

Rodzaj firmy	Ilość firm	Rodzaj firmy	Ilość firm
Fryzjersko – usługowa	1021	Mięsno - wędliniarska	102
Spożywcza (w tym cukiernicza i piekarnicza)	543	Fotograficzna	98
Budowlana (w tym stolarska)	987	Optyczna	38
Motoryzacyjna	647	Włókiennicza	23
Lakierniczo - blacharska	256	Jubilerska	26
Elektryczno – techniczna	67		
Ślusarska	56		



Rzemieślnicze Centrum
Szkolenia Zawodowego
Izby Rzemieślniczej w Łodzi



Parlament Hanzeatycki



Oczekiwania rzemieślnika w stosunku do potencjalnego pracownika



Wśród rzemieślników panuje przeświadczenie poparte również badaniami, że pracownika trzeba sobie „**wychować**”. Oznacza to, że rzemieślnicy najbardziej cenią sobie uczniów szkół zawodowych, którzy u nich odbywali część praktyczną nauki zawodu, a także uczniów, którzy zdobywali kwalifikacje w formach pozaszkolnych. Takie podejście do zatrudnienia związane jest z długotrwałymi relacjami (dwu lub trzy letni cykl kształcenia) pozwalającymi pracodawcy (rzemieślnikowi) dokonać selekcji potencjalnych pracowników pod kątem ich zawodowej przydatności.



Rzemieśnicze Centrum
Szkolenia Zawodowego
Izby Rzemieśniczej w Łodzi



Parlament Hanzeatycki



Oczekiwania rzemieślnika w stosunku do potencjalnego pracownika



Oczekiwania:

- Doświadczenie zawodowe
- Wysoki poziom niezależności
- Zaangażowanie
- Pracowitość
- Sumienność
- Nauka praktyczna zawodu u rzemieślnika



Rzemieśnicze Centrum
Szkolenia Zawodowego
Izby Rzemieśniczej w Łodzi



Parlament Hanzeatycki



Oczekiwania rzemieślnika w stosunku do potencjalnego pracownika



„Zatrudniam tylko tych pracowników, których sam wykształciłem i wychowałem, bo jestem wtedy pewny, że są dobrymi fachowcami”

„...wszyscy moi pracownicy byli moimi uczniami, u mnie nauczyli się fachu, poznali firmę. Nie zostawię przecież firmy byle komu jak będę musiał coś załatwić ...”



Rzemieślnicze Centrum
Szkolenia Zawodowego
Izby Rzemieślniczej w Łodzi



Program „Uczenie się przez całe życie”
Leonardo da Vinci

PUNKT KONTAKTOWY



KRAJOWY
SYSTEM
USŁUG



Parlament Hanzeatycki



Oczekiwania rzemieślnika w stosunku do potencjalnego pracownika



Taki stan rzeczy przekłada się również na wyniki badań przeprowadzonych wśród **505 przedsiębiorców – rzemieślników** w kontekście profilu wykształcenia zasadniczego zawodowego pracownika z wykonywanymi obowiązkami.

Większość pracowników wykonuje swoje obowiązki w zawodzie wyuczonym (65%), 1/3 (27%) pracowników nie wykonuje ich zgodnie z profilem wykształcenia zawodowego. W stosunku do 8% respondentów ciężko było odnieść się do tego zagadnienia.



Rzemieśnicze Centrum
Szkolenia Zawodowego
Izby Rzemieśniczej w Łodzi



Parlament Hanzeatycki



Ocena poziomu kształcenia zawodowego przyszłych kadr gospodarki



„Informacje nt. zawodu wśród uczniów są na bardzo niskim poziomie, nie są zainteresowani ani nauką teoretyczną ani praktyczną.

Myślę, że w szkołach zawodowych jest coraz więcej „odrzutów”. Z roku na rok jest coraz słabszy nabór.”



Rzemieśnicze Centrum
Szkolenia Zawodowego
Izby Rzemieślniczej w Łodzi



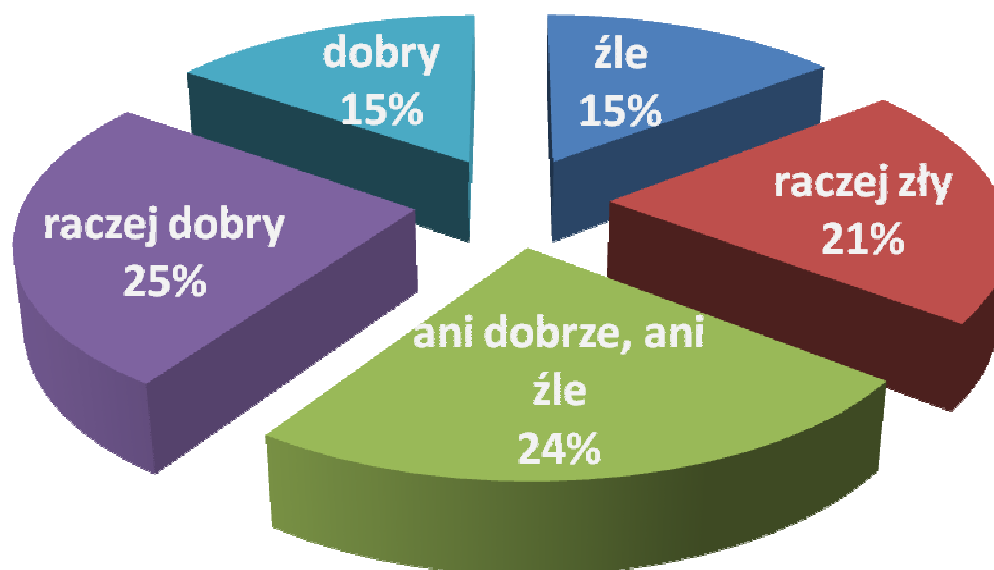
Parlament Hanzeatycki



Ocena poziomu kształcenia zawodowego przyszłych kadr gospodarki



Ocena poziomu kształcenia zawodowego wśród rzemieślników - 300 os.



Rzemieśnicze Centrum
Szkolenia Zawodowego
Izby Rzemieślniczej w Łodzi



PUNKT KONTAKTOWY



Parlament Hanzeatycki



Ocena poziomu kształcenia zawodowego przyszłych kadr gospodarki



Na ocenę poziomu kształcenia zawodowego, wpływ mają następujące determinanty:

Pierwszy dotyczy znaczenia wykonywania określonego zawodu, jego statusu społecznego. Związany jest z etosem pracy rzemieślnika.

„Musimy stworzyć promocję społeczną zawodów. Musimy przedstawiać pewne oczekiwania od zawodów rzemieślniczych. Społeczeństwo musi wiedzieć, że nasze firmy są często nowoczesnie działającymi, w których pracuje wysoko wykwalifikowana kadra. Pokażmy ludziom jak faktycznie wygląda nasza praca, że nie jest to praca w małym brudnym lokaliku.”



Rzemieśnicze Centrum
Szkolenia Zawodowego
Izby Rzemieślniczej w Łodzi



Parlament Hanzeatycki



Ocena poziomu kształcenia zawodowego przyszłych kadr gospodarki



Drugą barierą jest **czas nauki podzielony na naukę teoretyczną oraz naukę praktyczną**. Dobrze ilustruje tą barierę polemika środowiska rzemieślniczego (również łódzkiego) z Ministerstwem Edukacji Narodowej.

Dostrzegalne jest przekonanie, że kwalifikacje uczniów szkół zawodowych są niewystarczające ze względu na model naboru do tego typu szkół jak i poziom kształcenia w tych szkołach.

Jeden z rzemieślników podczas badań ankietowych stwierdził. ***„...uczeń powinien większość czasu spędzać na nauce praktycznej a nie teoretycznej w szkole. Pamiętajmy, że większość tych uczniów pochodzi z rodzin biednych oraz rodzin patologicznych. Oni w większości, nauki nie kontynuują, a zawód zdobyć muszą”***



Rzemieśnicze Centrum
Szkolenia Zawodowego
Izby Rzemieślniczej w Łodzi



Parlament Hanzeatycki



Ocena poziomu kształcenia zawodowego przyszłych kadr gospodarki



Drugą barierą jest **czas nauki podzielony na naukę teoretyczną oraz naukę praktyczną**. Dobrze ilustruje tą barierę polemika środowiska rzemieślniczego (również łódzkiego) z Ministerstwem Edukacji Narodowej.

Dostrzegalne jest przekonanie, że kwalifikacje uczniów szkół zawodowych są niewystarczające ze względu na model naboru do tego typu szkół jak i poziom kształcenia w tych szkołach.

Jeden z rzemieślników podczas badań ankietowych stwierdził. ***„...uczeń powinien większość czasu spędzać na nauce praktycznej a nie teoretycznej w szkole. Pamiętajmy, że większość tych uczniów pochodzi z rodzin biednych oraz rodzin patologicznych. Oni w większości, nauki nie kontynuują, a zawód zdobyć muszą”***



Rzemieśnicze Centrum
Szkolenia Zawodowego
Izby Rzemieślniczej w Łodzi



Parlament Hanzeatycki



Oferta szkoleniowa urzędów pracy



W badaniach ankietowych przeprowadzonych na grupie 300 pracodawców – rzemieślników w 2009 roku dotyczących oferty urzędów pracy dla osób bezrobotnych w zakresie doboru tematyki szkoleń związanych z potrzebami pracodawców, zadaliśmy pytanie **jakie kursy i szkolenia powinny organizować urzędy pracy, aby dostosować ofertę szkoleniową do potrzeb rynku pracy.**



Rzemieśnicze Centrum
Szkolenia Zawodowego
Izby Rzemieślniczej w Łodzi



PUNKT KONTAKTOWY



Parlament Hanzeatycki



Oferta szkoleniowa urzędów pracy



Kurs/szkolenie	Liczba odpowiedzi	%
Fryzjer – stylistka	36	12,00
Obsługa wózków widłowych	32	10,67
BHP, przeciwpożarowe, pierwsza pomoc	45	15,00
Prawo jazdy kat. C	14	4,67
Spawacz	32	10,67
Wędliniarskie	2	0,67
Obsługa komputera	11	3,67
Kurs księgowości	12	4,00
Szkolenia interpersonalne	2	0,67
Kursy zawodowe o profilu budowlanym	28	9,33
Przygotowanie zawodowe	16	5,33
Języki obce	21	7,00
Operatorzy koparek, maszyn budowlanych, maszyn drogowych	31	10,33
inne	18	6,00



Rzemieśnicze Centrum
Szkolenia Zawodowego
Izby Rzemieślniczej w Łodzi



PUNKT KONTAKTOWY



Parlament Hanzeatycki



Oferta szkoleniowa urzędów pracy



Jeden z rzemieślników w taki sposób odniósł się do ofert urzędów pracy:

„... urzędy pracy mają swoje procedury. Jest taki bezrobotny co ciągle siedzi na kuroniówce, podpisuje listę, chodzi do jakiegoś doradcy i w konsekwencji proponują mu taki kurs komputerowy i chłopak taki z minimalnym poziomem oleju w głowie, idzie na taki kurs bo mu każą. I co robi? Nic nie robi. Komputerowca z takiego się nie zrobi. Brakuje w urzędach pracy wyczucia, co taki młody człowiek jest w stanie zrobić...”



Rzemieśnicze Centrum
Szkolenia Zawodowego
Izby Rzemieślniczej w Łodzi



PUNKT KONTAKTOWY



Parlament Hanzeatycki



Współpraca z instytucjami rynku pracy



Jeden z rzemieślników współpracę z Powiatowym Urzędem Pracy podsumował w ten sposób

„Kiedyś współpraca była lepsza. Zdarzało się, że przyjeżdżał do mnie do zakładu pracownik PUP, przeprowadzał ankietę, w której były zawarte pytania, ilu pracowników zatrudniam, z jakim wykształceniem, jakie są potrzeby szkoleniowe pracowników, czy zamierzam zwolnić lub zatrudnić pracowników. Można powiedzieć, że wtedy czuło się, że ta współpraca jest. Obecnie zainteresowanie PUPu rzemieślnikiem i jego firmą jest żadne”.



Rzemieśnicze Centrum
Szkolenia Zawodowego
Izby Rzemieślniczej w Łodzi



PUNKT KONTAKTOWY



Parlament Hanzeatycki



Podsumowanie



Obecna sytuacja na łódzkim rynku pracy, powoduje konieczność przeorientowania działań instytucji rynku pracy, szczególnie publicznych służb zatrudnienia. Stały monitoring sytuacji w ścisłej współpracy z pracodawcą – rzemieślnikiem oraz bieżące weryfikowanie oferty edukacyjnej szkół, placówek kształcenia ustawicznego w odniesieniu do potrzeb pracodawców powinny stać się najważniejszym czynnikiem warunkującym spadek bezrobocia w naszym regionie. Koniecznością jest także nawiązanie ścisłej współpracy pomiędzy poszczególnymi instytucjami rynku pracy. Zawiązywanie się określonych partnerstw lokalnych takich jak Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji, którego zadaniem jest monitorowanie łódzkiego rynku pracy, w mojej ocenie jest warunkiem koniecznym, aby skutecznie przeciwdziałać bezrobociu.



Rzemieśnicze Centrum
Szkolenia Zawodowego
Izby Rzemieślniczej w Łodzi



Parlament Hanzeatycki



Dziękuję za uwagę



Rzemieśnicze Centrum
Szkolenia Zawodowego
Izby Rzemieślniczej w Łodzi



Parlament Hanzeatycki