

## Profil idealnego kandydata do pracy w zawodzie informatyka – oczekiwania pracodawców

*Iwona Gruczyńska (Prezes Agencji Analiz Statystyczno-  
Ekonomicznych AN-STAT)*

*Monika Fabińska (Pracownik naukowo-badawczy  
Instytutu Badań nad Przedsiębiorczością i Rozwojem  
Ekonomicznym – EEDRI)*

## PO KL 9.2

### Diagnoza potrzeb edukacyjnych w obszarze szkolnictwa zawodowego, związanego z przemysłem informatycznym

*Diagnoza potrzeb firm z sektora  
informatycznego w zakresie  
kwalifikacji zawodowych  
pracowników*

## Zlokalizowane na obszarach miejskich

**Mikrofirmy**

**301 przedsiębiorstw  
z sektora  
informatycznego**

**Prowadzące  
działalność  
usługową**



**Działające na skalę krajową**

## Kwalifikacje i cechy deficytowe kandydatów do pracy w firmach z sektora informatycznego

1. Programowanie w językach wysokiego poziomu
2. Projektowanie i zarządzanie bazami danych



1. Doświadczenie zawodowe
2. Kreatywność
3. Znajomości branży

## Kwalifikacje i cechy w mniejszym stopniu pożądane przez pracodawców z sektora informatycznego

1. Grafika komputerowa
2. Konserwacja sprzętu

1. optymizm
2. Zdolności przywódcze

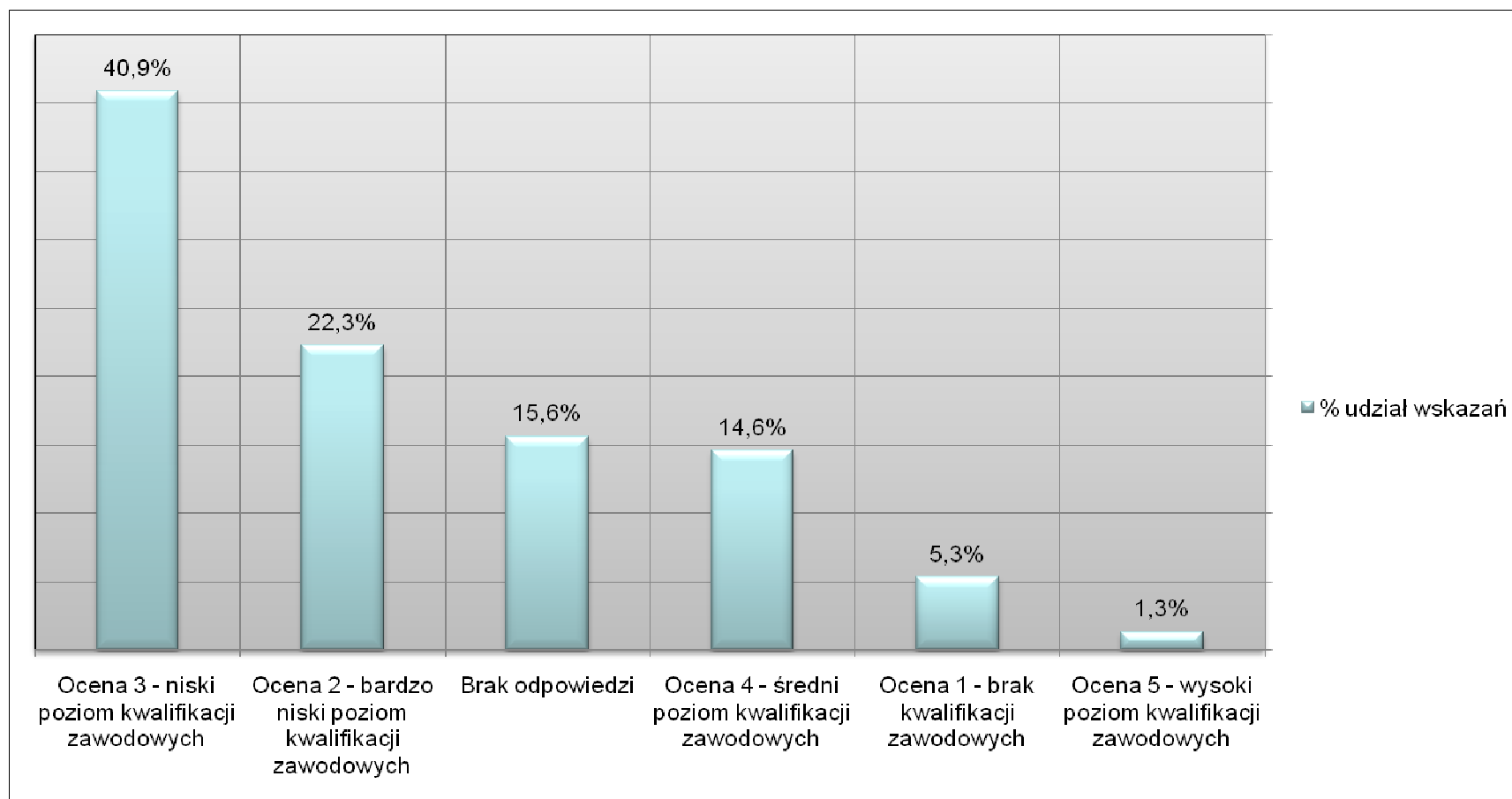
## Najistotniejsze kompetencje i cechy pracownika firmy informatycznej

1. Programowanie w językach wysokiego poziomu
2. Projektowanie i zarządzanie bazami danych
3. Instalowanie i nadzorowanie pracy sieci komputerowych oraz konfigurowanie różnych systemów operacyjnych
5. Projektowanie aplikacji internetowych



1. Odpowiedzialny
2. Kreatywny
3. Komunikatywny
4. Starannie wykonujący swoje obowiązki
5. Posiadający zdolności analityczne
6. Odporny na stres

## Ocena stopnia kwalifikacji zawodowych uczniów/absolwentów szkół kształcących w zawodzie technika informatyka



## Najczęściej poszukiwane zawody w sektorze informatycznym:

1. Architekt systemowy
2. Programista C++, Java, HTML/CMS, PHP, Erlang
3. Programista aplikacji internetowych
4. Administrator sieci

*Kompetencje miękkie: doświadczenie zawodowe, zdolności interpersonalne i komunikacyjne*



Dysproporcja pomiędzy oczekiwaniami pracodawców w zakresie praktycznych umiejętności zawodowych wymaganych na poszczególnych stanowiskach pracy, a umiejętnościami zawodowymi nabywanymi przez uczniów – przyszłych pracowników

## Rekomendacje

1. Dopasowanie programów praktyk do wymagań pracodawców pod względem kwalifikacji zawodowych oraz możliwości i preferencji uczniów.
2. Dopasowanie limitów miejsc na praktykach zawodowych do bieżących i długookresowych oczekiwań rynku pracy.
3. Zwiększenie liczby praktycznych zajęć organizowanych w środowisku zawodowym.
4. Zwiększenie motywacji pracodawców i uczniów do wzajemnej współpracy.



**Dziękujemy za uwagę**