



ŁÓDZKIE CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

90-142 Łódź, ul. Kopcińskiego 29

sekretariat ds. doskonalenia tel./fax (042) 678 10 85
dyrektor tel. (042) 678 33 78, fax (042) 678 07 98

e-mail: wcdnikp@wckp.lodz.pl
www.wckp.lodz.pl

Łódź, 3 października 2011 r.



REKOMENDACJE PO KONFERENCJI

„Rzemiosło i przedsiębiorcy w województwie łódzkim – potrzeby kadrowe i oczekiwania wobec pracowników”

Głównym celem konferencji wojewódzkiej zorganizowanej 28 września 2011 roku przez **Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego** we współpracy z **Izbą Rzemieśniczą** oraz **Instytutem Nowych Technologii w Łodzi** była prezentacja wyników najnowszych wybranych badań rynku pracy w województwie łódzkim. Partnerem wspierającym była **Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji**. Konferencja miała także na celu dostarczenie przesłanek do zmian w kierunkach zawodowego kształcenia formalnego i nieformalnego w regionie łódzkim, jak również dostarczenie przykładu dobrych praktyk w zakresie współpracy instytucji systemu oświaty oraz instytucji rynku pracy z Łodzi i województwa łódzkiego. Spotkanie odbyło się w Izbie Rzemieśniczej w Łodzi.

W konferencji wzięli udział przedstawiciele samorządów (Łodzi i województwa), rzemieślnicy, przedsiębiorcy oraz reprezentanci instytucji rynku pracy i systemu oświaty. Moderatorami byli: Janusz Moos (*Dyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego*) oraz Adam Paprocki (*Dyrektor Izby Rzemieśniczej w Łodzi*).

W toku dyskusji podsumowującej konferencję, uczestnicy wypracowali pakiet poniższych rekomendacji:

1. NIEZBĘDNE SĄ DZIAŁANIA MAJĄCE NA CELU PODNIESIENIE PRESTIŻU SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO

Prezes Izby Rzemieśniczej w Łodzi pan Paweł Saar i Dyrektor ŁCDNiKP pan Janusz Moos wskazali na konieczność podniesienia prestiżu szkolnictwa

zawodowego. Uczestnicy konferencji byli zgodni, że szkolnictwo zawodowe ucierpiało w latach 90., kiedy to nacisk władz państwowych położony był na osiąganie przez młodzież wykształcenia wyższego. Od tego czasu kształcenie zawodowe młodzieży napotyka na istotne trudności wiążące się z odpowiednim naborem uczniów do szkół.

2. NALEŻY CZYNIĆ STARANIA ABY ZACIEŚNIAĆ WSPÓŁPRACĘ SZKÓŁ ZAWODOWYCH Z REGIONU Z INSTYTUCJAMI Z OBSZARU RZEMIOSŁA

Ścisła współpraca zakładów i cechów rzemieślniczych oraz Izby Rzemieślniczej w Łodzi ze szkołami będzie stanowić gwarancję odpowiedniego kształcenia osób młodych. Chodzi tu zarówno o możliwość zapoznawania uczniów ze środowiskiem pracy, jak również o odpowiedni dobór treści kształcenia. Uczestnicy konferencji podkreślali, że należy czynić starania, aby cechy rzemieślnicze wraz z firmami podejmowały działania wspierające modelowanie kierunków i treści kształcenia.

3. POTRZEBNE SĄ DZIAŁANIA PODNOSZĄCE PRESTIŻ EGZAMINÓW ZAWODOWYCH W RZEMIOŚLE

Uczestnicy konferencji byli zgodni, że potrzebne są działania nakierowane na podniesienie prestiżu egzaminów zawodowych w rzemiośle. **Dyrektor Izby Rzemieślniczej w Łodzi pan Adam Paprocki** podkreślał, że egzaminy te mają status państwowy i jako takie powinny być promowane.

4. POTRZEBNA JEST DALSZA POGŁĘBIONA REFLEKSJA NAD POTRZEBAMI I PROBLEMAMI SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO W ŁODZI I REGIONIE

Pani Małgorzata Zwolińska Dyrektor Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Łodzi zaznaczyła, że konieczna jest artykulacja problemów, jakie napotyka szkolnictwo zawodowe w Łodzi. Refleksja nad tymi zagadnieniami powinna być kontynuowana. W przyszłości użyteczne będą tu z pewnością spotkania grup roboczych, a nie tylko konferencje (wskazujące na istnienie określonych problemów, jednak rzadziej proponujące ich konkretne rozwiązania).

5. NALEŻY PROWADZIĆ SYSTEMATYCZNIE MONITORING POTRZEB KADROWYCH FIRM Z WOJEWÓDZTWA ŁÓDZKIEGO

Pan Prezes Paweł Saar podkreślił, że badania rynku pracy w Łodzi i regionie powinny mieć charakter systematyczny. Tylko wówczas, w toku kolejnych

przedsięwzięć badawczych, możliwe jest zbieranie rzetelnego materiału, który może być uzupełniany i odpowiednio weryfikowany. Dotyczy to zwłaszcza prognoz rynku pracy, których wartość powinna być sprawdzana w kolejnych badaniach.

6. WSKAZANE JEST PRZEPROWADZENIE EKSPERYMENTU PEDAGOGICZNEGO POLEGAJĄCEGO NA ODPOWIEDNIEJ REORGANIZACJI ZAJĘĆ W SZKOŁACH ZAWODOWYCH

Uczestnicy konferencji uznali za wartościową propozycję, aby zreorganizować harmonogram zajęć uczniów w szkołach zawodowych, którzy odbywają praktyczną naukę zawodu w zakładach rzemieślniczych. Chodziłoby tu o umożliwienie uczniom udziału w pracach zakładów w systemie ciągłym (pięć dni w tygodniu) w wydzielonych miesiącach. W obecnym systemie uczniowie włączają się w prace zakładów rzemieślniczych w określone dni tygodnia, co uniemożliwia im pełny udział w procesie wytwórczym lub usługowym (realizacja niektórych zadań zajmuje kilka dni roboczych). **Łódzki Kurator Oświaty pan Jan Kamiński** zadeklarował, że przeprowadzenie takiego eksperymentu jest możliwe.

Opracował:

Zespół Obserwatorium

Rynku Pracy dla Edukacji