



POLSKIE
FORUM
ISO 9000



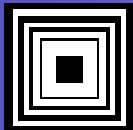
Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI

Wybrane prace z obszaru MONITOROWANIA RYNKU PRACY DLA EDUKACJI

Synteza badań rynku pracy na bazie wyników prac analityczno-badawczych

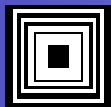


Elżbieta Ciepucha

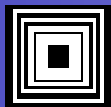


**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

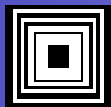
- ❑ Zorganizowanie konferencji wojewódzkiej „Rzemiosło i przedsiębiorcy w woj. łódzkim – potrzeby kadrowe i oczekiwania wobec pracowników”, w ramach współpracy partnerskiej z Izbą Rzemieślniczą i INT w Łodzi, przy wsparciu FRSE (28.09.2011 r.). Uczestniczyły **73 osoby**,
 - ⇒ prezentacja wyników badań *“Potrzeby kadrowe rzemiosła woj. łódzkiego”*;
- ❑ Zaprezentowanie w ramach Forum Dyrektorów Szkół Ponadgimnazjalnych oferty współpracy w obszarze monitorowania rynku pracy (26.09.2011 r.),
 - ⇒ prezentacja projektów, których celem jest **wsparcie szkół** (m.in. badanie losów zawodowych absolwentów szkół);
- ❑ Udział w posiedzeniu Powiatowej Rady Zatrudnienia w Łodzi (29.09.2011 r.)
 - ⇒ prezentacja działalności *ORPdE* i istoty jego funkcjonowania w obszarze edukacji regionalnej w kontekście wspierania szkół w perspektywie zmian gospodarczych i na rynku pracy;



- ❑ Udział w konferencji „**Analiza zarządzania wiedzą przez instytucje rynku pracy w perspektywie zmiany gospodarczej**”, zorganizowanej przez ECORYS Polska oraz SWSPiZ w Łodzi (30.09.2011 r.)
 - ⇒ wykład monograficzny: „*Sprzężenia zwrotne w układzie edukacja a rynek pracy, na bazie wyników badań ORPdE*”;
- ❑ Opracowanie **EKSPERTYZY** (29 s.) – „**Diagnoza potrzeb rynku pracy w Łodzi i regionie w obszarze infrastruktury kolejowej, w kontekście prac analityczno-badawczych ORPdE**”, zgodnie z zapotrzebowaniem ZSP nr 5 w Łodzi (w tym przeprowadzenie badań terenowych dla potrzeb tego projektu);
- ❑ Przeprowadzenie **analizy internetowych i prasowych ofert pracy w branżach: informatyka, produkcja oraz instalacja / utrzymanie / serwis – oczekiwania pracodawców odnośnie kwalifikacji przyszłych pracowników**,
 - ⇒ opublikowanie raportu (57 s.): **Jaki pracownik, jaki zawód? PUBLIKACJA**



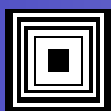
- ❑ Opracowanie raportu (72 s.) **„Potrzeby regionalnego rynku pracy w układzie etosu pracy. Studium przypadku dla województwa łódzkiego” PUBLIKACJA** - zawiera wyniki analiz potrzeb regionalnego rynku w odniesieniu do pracowniczych kompetencji personalnych i społecznych związanych z etosem pracy;
- ❑ **ARTYKUŁ „Sprzężenia zwrotne w układzie edukacja a rynek pracy. Studium przypadku na bazie wyników badań ORPdE w ŁCDNiKP”** (w publikacji: *„Człowiek – Obywatel – Pracownik na rynku pracy. Wszyscy jesteśmy ekonomistami”*, red. Cz. Plewka i H. Bednarczyk, WSH i TWP w Szczecinie). Omówiono działalność i istotę funkcjonowania ORPdE w obszarze edukacji regionalnej oraz wyniki wybranych prac analityczno-badawczych;
- ❑ Opracowano dwie **„Informacje statystyczno-analityczne o rynku pracy”** (kwartalne), uwzględniono m.in. aktualne zapotrzebowanie w regionie łódzkim na zawody i kwalifikacje;



- ❑ Opracowano na bazie dyskusji **rekomendacje po konferencji** „*Rzemiosło i przedsiębiorcy w województwie łódzkim – potrzeby kadrowe i oczekiwania wobec pracowników*”. Pakiet rekomendacji dla edukacji przesłano m.in. samorządom;
- ❑ Podjęto działania mające na celu **wsparcie samorządu w zakresie udzielania opinii w sprawie określania kierunków kształcenia zgodnie z potrzebami rynku pracy**, na bazie wyników prac i działalności ORPdE;
- ❑ Utworzono „**Elektroniczną bibliotekę zasobów informacyjnych**”, składającą się z dwóch szczegółowych baz danych:

1. PUBLIKACJE, ARTYKUŁY I INNE OPRACOWANIA

2. DANE STATYSTYCZNE O RYNKU PRACY;

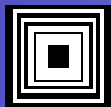


**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



Przeprowadzono zajęcia dla uczniów:

- ⇒ w OOiDKZ w Centrum - 2 razy nt. obecnych i prognozowanych potrzeb regionalnego rynku pracy i zapotrzebowania pracodawców (na bazie ofert pracy) na kwalifikacje zawodowe kandydatów do pracy (z uwzględnieniem mechatroniki). Uczestnicy: uczniowie szkół ponadgimnazjalnych - **30 osób**;
- ⇒ w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego, w ramach Ogólnopolskich Dni Kariery – doradztwo indywidualne i informacja dla uczniów (10 uczestników);
- ⇒ w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 7 (XLV LO) w Łodzi, Gimnazjum nr 5 w Łodzi, Liceum Ogólnokształcącym nr XXVIII w Łodzi, Gimnazjum nr 13 w Łodzi i ZSP nr 1 w Łodzi. Łącznie - 12 godzin, **284 uczniów**. Temat spotkań: Absolwent szkoły na rynku pracy w świetle badań ORPdE – kwalifikacje zawodowe i umiejętności aktualnie poszukiwane na rynku pracy;



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI

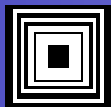


Przeprowadzono wizyty studyjne w szkołach:

⇒ w ZSP nr 5 w Łodzi – dot. współpracy z ORPdE (wdrożenie nowego kierunku kształcenia – kolejnictwo);

⇒ w ZSP nr 21 i Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego w Łodzi – przedsięwzięcie dot. organizacji konferencji wojewódzkiej w Izbie Rzemieślniczej (rozwiązań stosowanych w szkole w obszarze kształcenia zawodowego rzemieślników, z uwzględnieniem kształcenia dualnego w kształceniu praktycznym;

⇒ w Zespole Szkół Gastronomicznych w Łodzi – dot. wsparcia szkoły w prowadzeniu własnych badania losów absolwentów, konstrukcji narzędzia badawczego – ankiety. (Podobnym wsparciem – korekta ankiety – objęto ZSZ w Ozorkowie);



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

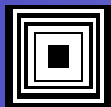


PROJEKTY ANALITYCZNO-BADAWCZE

W latach **2010-2011** ORPdE zrealizowało cztery duże projekty analityczno-badawcze, będące podstawą formułowania wniosków ważnych z punktu widzenia edukacji:

- 1. Analiza internetowych i prasowych ofert pracy*
- 2. Potrzeby kadrowe pracodawców ogółem województwa łódzkiego*
- 3. Potrzeby kadrowe rzemiosła w województwie łódzkim*
- 4. Prognoza zatrudnienia w województwie łódzkim na lata 2010-2014.*

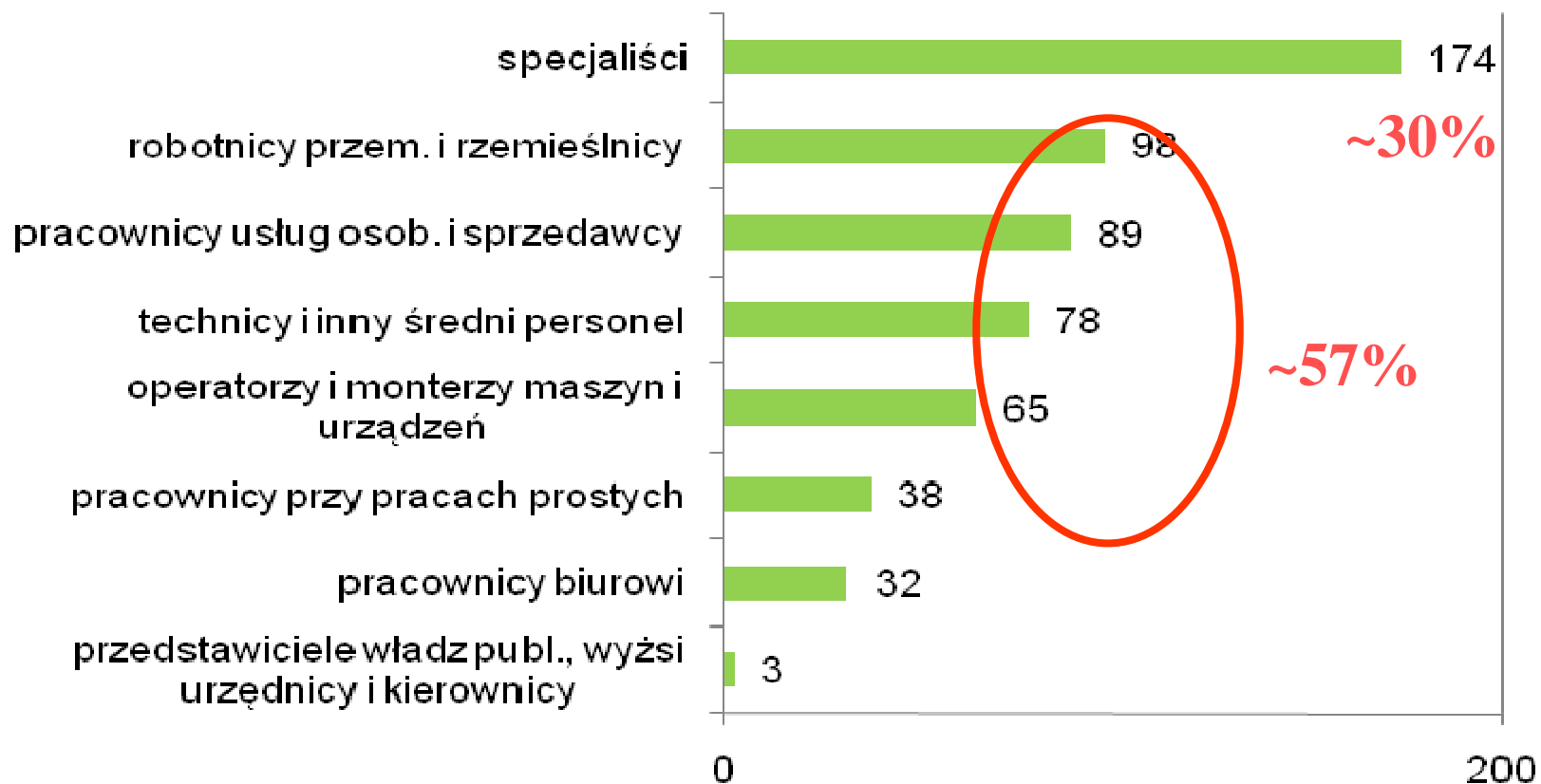
WYBRANE WYNIKI I WNIOSKI Z ANALIZ I BADAŃ



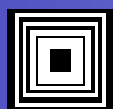
**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



Pracownicy przewidziani do zatrudnienia wg grup zawodów do końca 2011 r. (N=373; w l. bezwzgl.)



BADANIE ANKIETOWE - POTRZEBY KADROWE PRACODAWCÓW WOJ. ŁÓDZKIEGO



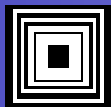
**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



Trzy główne obszary (sektory działalności), w których poszukiwani są pracownicy:

- 1. obszar sprzedaży i obsługi klienta** – zarówno sprzedawcy, jak i przedstawiciele handlowi oraz doradcy klienta w specjalistycznych obszarach (budownictwo, bankowość, finanse, farmaceutyka, itp.),
- 2. obszar finansowo-administracyjny** (sekcje: finanse/ ekonomia; kadra zarządzająca; doradztwo/ konsulting; księgowość/ audyt/ podatki; administracja biurowa),
- 3. sektor techniczno-technologiczny** (sekcje: informatyka/ programowanie; inżynieria/ konstrukcje/ technologia (*ogłoszenia dla inżynierów, projektantów i technologów*); informatyka/ administracja; instalacja/ utrzymanie/ serwis (np. *oferty dla elektryków, elektroników, mechatroników, automatyków i serwisantów różnych urządzeń*); projektowanie/ wdrażanie; logistyka/ spedycja/ dystrybucja (*oferty dla kierowców, spedytorów i specjalistów ds. zaopatrzenia*); produkcja (*oferty dla osób z wykształceniem wyższym i technicznym: np. operatorów CNC, techników produkcji, mechaników*).

ANALIZA OFERT INTERNETOWYCH (XI-XII 2011 r.) – POTRZEBY KADROWE



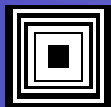
**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



OCZEKIWANIA PRACODAWCÓW WOBEC PRACOWNIKÓW

- **doświadczenie zawodowe i umiejętności praktyczne**
 - **solidność i zaangażowanie, odpowiedzialność**
 - **zdolności interpersonalne i komunikacyjne**
 - **umiejętności specjalistyczne, znajomość branży**
 - **umiejętność obsługi komputera**
 - **znajomość języków obcych**
 - **umiejętności organizacyjne i zarządzania**
 - **dyspozycyjność, samodzielność, kultura osobista**
 - **umiejętności analityczne, logiczne myślenie**
 - **kreatywność, innowacyjność**
 - **umiejętność pracy w zespole**

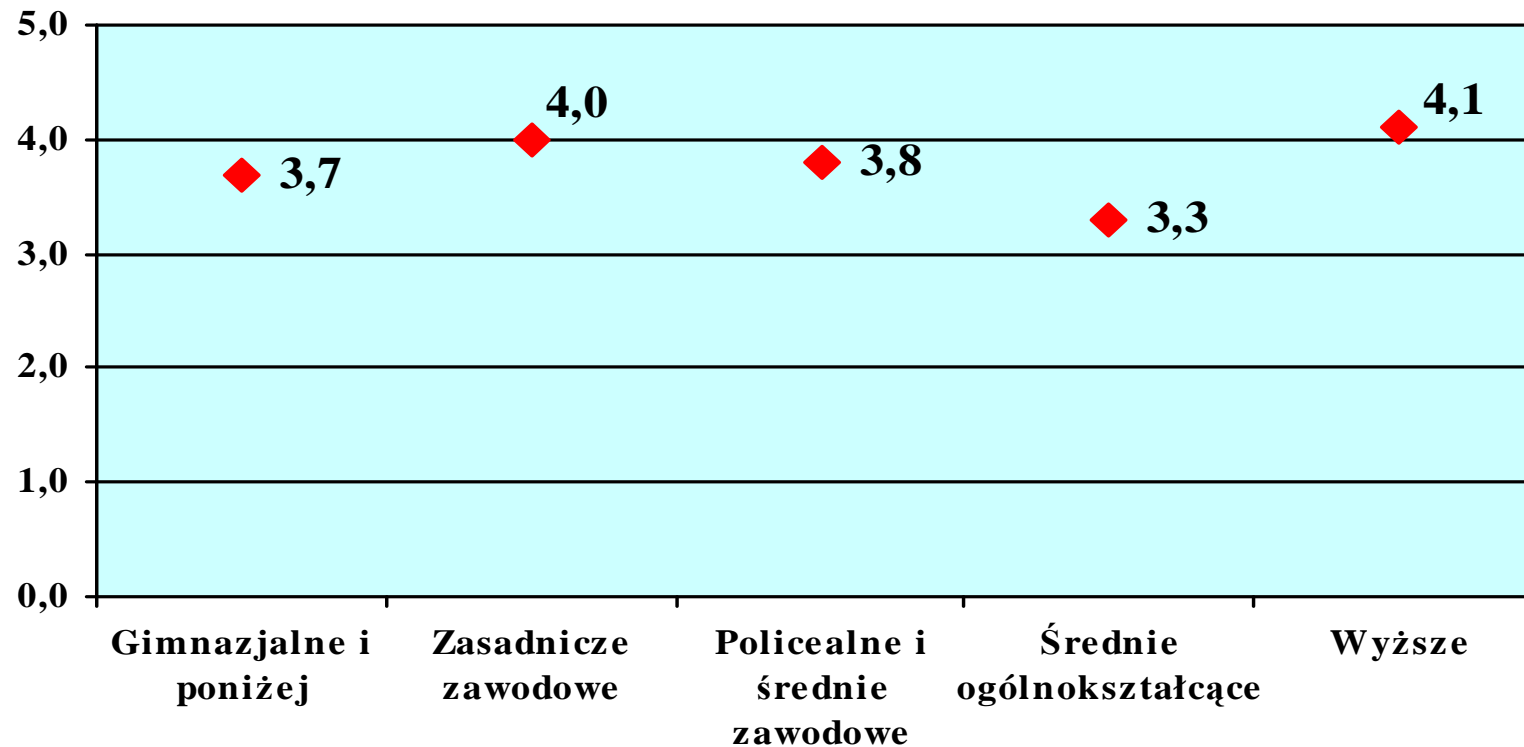
BADANIE ANKIETOWE I ANALIZA INTERNETOWA



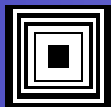
**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



Ocena przygotowania absolwentów do wykonywania zadań zawodowych, wg poziomu wykształcenia (śr. arytm.)



BADANIE ANKIETOWE PRACODAWCÓW



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

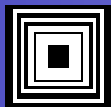


Plany zatrudnienia pracowników (podstawowe kierunki zapotrzebowania na lata 2012-2014)

Nazwy zawodów – kwalifikacje zawodowe

sprzedawca, szwaczka, handlowiec (**zawód szk.: tech. handlowiec**), robotnik budowlany
kierowca samochodu ciężarowego i osobowego, lekarz, pielęgniarka
magazynier, **mechanik pojazdów samochodowych**
nauczyciele (zwłaszcza przedmiotów zawodowych technicznych i języków obcych)
pracownik administracyjny (**zawód szk.: tech. administracji**), monter konstrukcji budowlanych
tokarz, **elektromonter** (elektryk) zakładowy, księgowy (samodzielny)
specjalista ds. zastosowań informatyki, technik ogrodnik, farmaceuta - farmacja apteczna,
fryzjer (**zawody szk.: fryzjer, tech. usług fryzjerskich**)
kucharz, kelner, fizyk, hafciarka, instruktor nauki jazdy, inżynier transportu (**zawód szk.: tech. logistyk**), operator koparek i zwałowarek, operator urządzeń do produkcji pieczywa,
programista, architekt, drukarz, kierownik działu marketingu i sprzedaży
mechanik maszyn i urządzeń przemysłowych, monter instalacji wodociągowych i kanalizacyjnych,
monter mebli, operator maszyn do szycia, **tech. elektronik**

PROGNOZA ZATRUDNIENIA – BADANIA ANKIETOWE PRACODAWCÓW



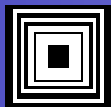
**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



ZAWODY PRZYSZŁOŚCI w woj. łódzkim, w świetle badań Obserwatorium:

- ❖ **informatycy** (o specjalności administrowania sieciowymi systemami operacyjnymi, grafiki, aplikacji internetowych, systemów zarządzania bazami danych, projektanci stron www, programiści)
- ❖ **mechatronicy i elektrycy**
- ❖ **pracownicy obsługi klienta** (m.in. w obszarze finansów i ubezpieczeń: doradcy finansowi, doradcy ubezpieczeniowi, doradcy podatkowi)
- ❖ **logistycy**
- ❖ **pracownicy hoteli i restauracji**
- ❖ **inżynierowie** (w zakresie informatyki, nowoczesnych technologii, elektroniki, budownictwa, biotechnologii, ochrony środowiska)
- ❖ **pracownicy sektora biotechnologii** (m.in. biotechnolog, biolog)
- ❖ **wykwalifikowani pracownicy fizyczni** (zwłaszcza specjaliści z zakresu budownictwa i drogownictwa)
- ❖ **pracownicy usług społecznych i osobistych** (m.in. opiekunki domowe, rehabilitanci, pielęgniarki, masażyści, fizykoterapeuci, psycholodzy, psychoterapeuci)
- ❖ **osoby zajmujące się organizacją czasu wolnego** (animatory kultury, przewodnicy turystyczni)
- ❖ **menedżerowie projektów i kadra zarządzająca**
- ❖ **trenerzy z obszaru umiejętności interpersonalnych**
- ❖ **specjaliści w zakresie szkoleń** (w szczególności wykorzystujący edukacyjne platformy internetowe).

Źródło: wybrane wyniki badań Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji w ŁCDNiKP

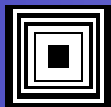


**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



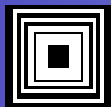
SPOSTRZEŻENIA I WNIOSKI WYNIKAJĄCE Z ANALIZ I BADAŃ

- ❑ **Brak absolwentów szkół/kursów** o odpowiednich (oczekiwanych) kierunkach kształcenia.
- ❑ Niedopasowanie kwalifikacyjne i zawodowe kandydatów do pracy z istniejącymi ofertami pracy skutkuje pojawieniem się wolnych miejsc pracy. Pracodawcy mają **problem ze znalezieniem pracowników o odpowiednich kwalifikacjach**, ale **brakuje też kandydatów na konkretne stanowisko pracy**.
- ❑ Istnieje potrzeba stałego i systematycznego monitorowania rynku pracy dla potrzeb edukacji (**elastycznego dostosowywania kierunków kształcenia/szkoleń do potrzeb pracodawców i rynku pracy poprzez szybkie reagowanie na zmiany - np. w nowych technologiach**). Pozyskiwanie informacji o dynamicznych zmianach w gospodarce i zmieniających się wymogach rynku powinno stanowić podstawę dla projektowania oraz wdrażania koniecznych zmian w kierunkach kształcenia.

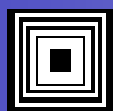


WYBRANE WNIOSKI WYNIKAJĄCE Z ANALIZ I BADAŃ

- Uczniowie wybierając dalszą ścieżkę edukacyjną powinni **zwracać uwagę na możliwości zatrudnienia** po szkole.
- Potrzeby rynku pracy wskazują na **znaczenie edukacji w szkołach zawodowych**. Absolwentom szkół zawodowych (zasadniczych, technicznych, wyższych) najłatwiej będzie w przyszłości znaleźć zatrudnienie.
- Kształcenie zawodowe powinno być powiązane z rynkiem pracy. Na rynku muszą pojawiać się przedstawiciele nowych zawodów i specjalności – posiadający szeroką interdyscyplinarną wiedzę, pochodzącą z różnych dziedzin gospodarki.



Wybrane publikacje – RAPORTY ANALITYCZNO-BADAWCZE Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji



Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego



ŁÓDZKA
NAGRODA
JAKOŚCI

POLSKIE
FORUM
ISO 9000
Microsoft
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI



Dziękuję za uwagę



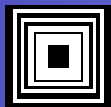
Łódź, ul. Kopcińskiego 29

III piętro, pok. 308

tel. (42) 678 33 78, w. 357

eciepucha@wckp.lodz.pl

www.obserwatorium.wckp.lodz.pl



**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**



Microsoft®
REGIONALNE CENTRUM INNOWACJI

